

科学无终点  
探索无止境



## 探索

动物王国进行赛跑。请根据图表，将动物按照运动的快慢排列名次，并记录下来。

动物奔跑100米需要的时间

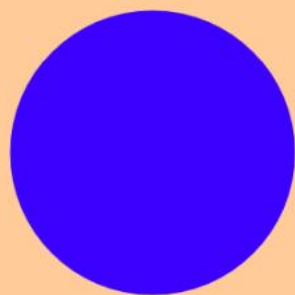


为什么这么排？

1. 根据教科书中第 12 页的图表,将下列动物按照运动的次,填一填。

名次	动物名称	奔跑 100 米所需时间(秒)
第1名		
第2名		
第3名		
第4名		
第5名		
第6名		

- ①猎豹 (5秒)
- ②兔子 (9秒)
- ③羚羊 (6秒)
- ④斑马 (8秒)
- ⑤大象 (12秒)
- ⑥黑熊 (10秒)



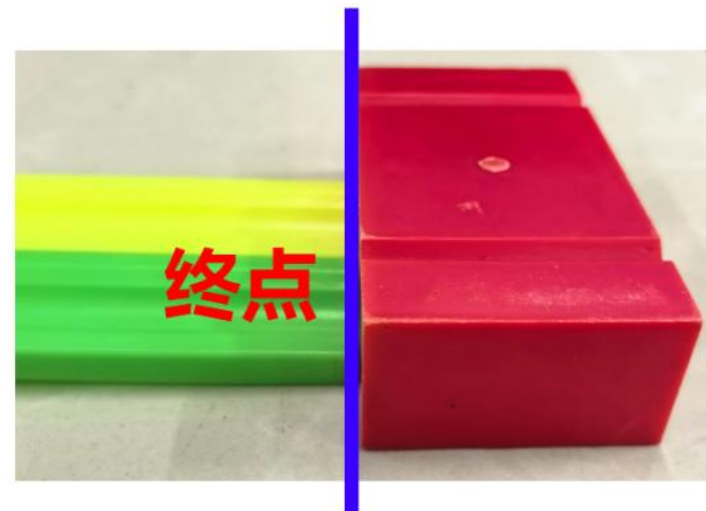
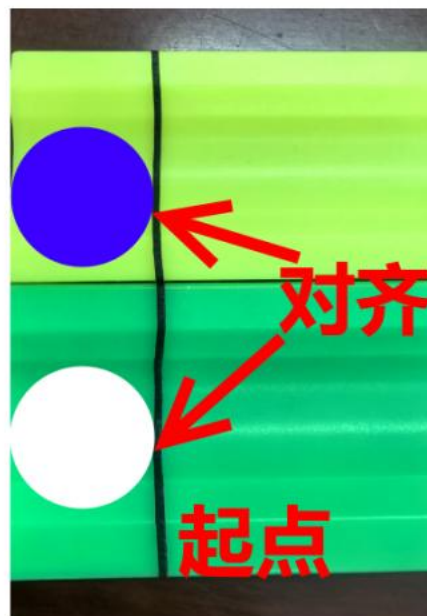
比赛方法？  
怎样公平比赛？





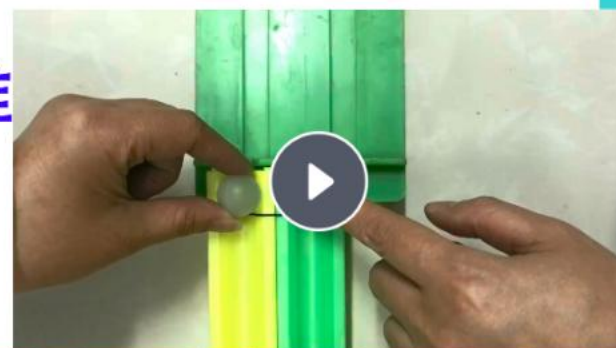
## 活动二：两条轨道，比较小球运动快慢

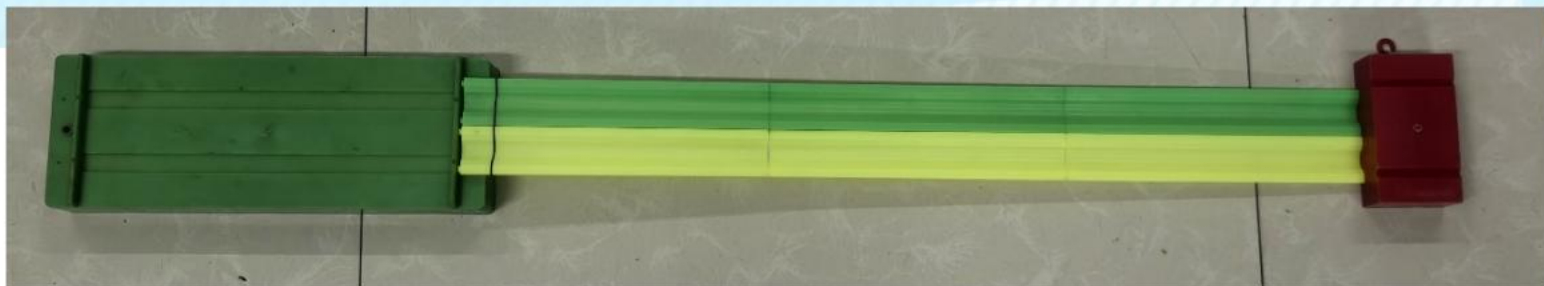
1. 在**两条**轨道上，怎样比较不同小球（蓝色、白色）运动的快慢？



温馨提示：

1. 轻轻放手，不能推
2. 测3次。
3. 及时填写记录单。





## 活动二：两条轨道，比较小球运动快慢

组别	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
篮球快											
白球快											

运动**相同**的距离，**同时**开始，先到达终点，运动所需时间短，运动得快。

3. 在**同一条**轨道上，怎样比较不同小球运动的快慢？



借助**秒表**  
进行计时







分





2. 记录不同小球在相同距离内运动所花的时间。每个小球记录3次,并选择其中1次数据进行比较。

小球名称	不同小球运动的时间(秒)			
	第1次	第2次	第3次	选择的数据
<u>蓝色</u> 小球				
<u>白色</u> 小球				
通过测量和比较,我们发现_____小球比_____小球运动得快。				

## 拓展

测量3次得到了不同的数据，你认为应该怎样处理数据？



## 分工合作

**计时员：**掐秒表的反应要和发令员的指令同步。

**记录员：**在轨道一侧，观察小球滚动过程中是否有异常现象发生，并记录。



**操作员：**要自然松手，不给小球助力。

**发令员：**

- ①位置最好在轨道终点处；
- ②口令要简洁明了，如“放”、“停”。



2. 记录不同小球在相同距离内运动所花的时间。每个小球记录3次,并选择其中1次数据进行比较。

小球名称	不同小球运动的时间(秒)			
	第1次	第2次	第3次	选择的数据
<u>蓝色</u> 小球				
<u>白色</u> 小球				

## 研讨

怎样在相同距离内比较物体运动的快慢？